

# Fiche action intersectorielle

## **Fiche technique**

<u>Nom du projet :</u>	Accrochage scolaire et alliances éducatives - vers une intégration des approches scolaire et communautaire
<u>Axes de travail</u>	Accrochage scolaire
<u>Durée du projet</u>	2018-2020
<u>Personnes de contact (coordonnées complètes)</u>	Xavier Flameng – Amo Graine - xavier.flameng@amograine.be – Place Bara 8, 7640 Antoing
<u>Partenaires</u>	Animation Préau asbl – Bernissart - Ecole Saint François de Harchies - Habitat du pays vert (HPV) scrl - société de logement de service - Commune de Bernissart
<u>Financement</u>	Projet en prévention générale – Aide à la jeunesse

## **Le projet**

<u>Éléments/constats qui ont motivé la mise en place du projet</u>	<p><u>Accessibilité, mobilité et proximité.</u> Les jeunes et les familles ne sont pas toujours au courant des différents services pouvant leur apporter un soutien, et des outils qui pourraient être à leur disposition. Certains quartiers ou villages de l'entité de Bernissart sont isolés et dépourvus d'associations venant en aide aux jeunes ainsi qu'à leur famille. Lors de l'été 2017, nous avons mis un projet en place qui visait à rapprocher notre service de villages peu desservis. Nous avons élargi notre offre en installant dans l'espace public des « permanence de rue mobile », points d'ancrage d'actions de type communautaire ou d'aide individuelle. Dans un premier temps, c'est en y installant du matériel multisport que nous avons voulu marquer notre présence auprès de jeunes allant de 6 à 18 ans ainsi qu'auprès de leur famille. Très vite, nous avons eu des réactions positives, nous expliquant que certains villages étaient peu desservis en services sociaux, voire pas du tout. Et même si nous sommes présents sur l'entité depuis de nombreuses années, ce projet nous a permis de constater que nous sommes encore trop peu connus en dehors du quartier où nous sommes implantés depuis de nombreuses années, le Préau à Bernissart.</p> <p><u>Accrochage scolaire fragile.</u> Lors des contacts avec les familles, la dimension scolaire intervient souvent comme source d'inquiétude et de conflits récurrents. De toute évidence, l'école demande trop aux familles ... dont certaines ont de réelles difficultés à assurer le soutien scolaire à domicile. Les symptômes observés sont le décrochage scolaire et l'absentéisme.</p> <p><u>Morcellement et fragmentation des prises en charges et des « accompagnements ».</u> Afin de pallier et de remédier aux difficultés rencontrées par les familles, celles-ci font appels à différents intervenants.</p>
--	---

<p><u>Éléments/constats qui ont motivé la mise en place du projet(suite)</u></p>	<p>Nous observons une bonne volonté de chacun mais aussi une difficulté à assurer un « continuum » entre les segments de l'accompagnement. Cela entraîne une dépense d'énergie et surtout, au niveau des enfants, un manque de stabilité dans l'accompagnement. L'enfant se dit « perdu » tout en essayant de faire plaisir à chacun.</p> <p><u>Un quartier et une population qui « cumule les risques ».</u></p> <p>Le quartier de la cité du Préau est un quartier qui fait partie de l'entité de Bernissart, elle-même très frappée par la crise socio économique.</p> <p>Tant dans le diagnostic social du CAAJ que celui de l'AMO, on voit assez facilement que la commune de Bernissart présente le plus mauvais indice synthétique d'accès aux droits fondamentaux de l'arrondissement. Cette commune est particulièrement frappée par la crise et on y observe une paupérisation de la population extrêmement préoccupante.</p>
<p><u>Quels sont les objectifs poursuivis?</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mise en place d'une structure de soutien scolaire intergénérationnelle, permettant de favoriser l'accrochage scolaire de jeunes en difficulté;</li> <li>2. Intégration de cette structure de soutien scolaire dans la dynamique communautaire de quartier;</li> <li>3. Création d'outils de coaching et de soutien de la coéducation (prévention des ruptures de liens)</li> <li>4. Renforcement des permanences de rue mobiles (information et sensibilisation en rapport avec la structure de soutien scolaire et recherche de moyens pour pérenniser les PMR dans une visée de décrochage du quartier, entre autres)</li> </ol>
<p><u>Bref descriptif du dispositif</u></p>	<p>Le premier volet du projet est centré sur la mise en place d'un réseau de proximité de coaching et de soutien scolaire de jeunes en situation de difficultés scolaires. Ce dispositif bénéficie, entre autres, d'un système décentralisé d'information et de sensibilisation s'inscrivant dans le développement de permanences de rue mobiles (PRM). Le second volet du projet vise à renforcer et tester la pérennisation de ces PRM, qui permettent notamment d'ouvrir le quartier sur le reste de l'entité.</p>

### **Observations (à déterminer en fin de projet)**

<p><u>Satisfaction globale par rapport au projet</u>  Le problème est-il résolu ou en voie de l'être?  Quels enseignements avez-vous tirés?  Quelle est votre satisfaction de la mise en oeuvre du projet?</p>	
<p><u>Éléments qui ont favorisé le fonctionnement du projet?</u></p>	
<p><u>Freins éventuels rencontrés</u></p>	
<p><u>Effets observés (attendus ou inattendus) par rapport aux objectifs poursuivis?</u></p>	

### **Suites envisagées au projet**

### **Divers**