

## Programme complet du colloque intersectoriel Enseignement – Aide à la Jeunesse

**PALAIS DES ACADÉMIES À BRUXELLES**  
**LE VENDREDI 8 NOVEMBRE 2024**

***Accueil : 8h30-9H***

### **MATINÉE DE CONFÉRENCES**

- **Cécile Laloux : « Pourquoi peinons-nous à mobiliser les apprenants ? »**

Psychologue de formation, Cécile Laloux a d'abord travaillé dans le secteur de l'Aide à la jeunesse puis dans l'enseignement secondaire. Elle est actuellement professeur au CAP et au CAPAES et coordinatrice pédagogique du Certificat universitaire à l'accrochage scolaire et social organisé par l'UNamur et l'ITNamur. Cécile Laloux est également psychothérapeute à titre complémentaire.

**Descriptif :**

Si nous parlons du sens des apprentissages, que mettons-nous derrière ce sens ? Quelles significations pour l'élève et pour l'enseignant ? Quel lien entre l'apprentissage et le savoir ? Perte de sens, absentéisme et décrochage scolaire, comment recréer du lien et favoriser le bien-être à l'école sans tomber dans des raccourcis ? Comment mettre en place les conditions d'un apprentissage efficace qui s'appuie sur une sécurité relationnelle et pédagogique ?

- **Eric Debarbieux : « Du bon usage du "climat scolaire" ou l'éducation en partage ».**

Eric Debarbieux est un spécialiste des questions de violence à l'école et de harcèlement en milieu scolaire. Il a exercé de nombreuses responsabilités scientifiques et en appui aux politiques publiques en France et à l'international. Il a dirigé régulièrement des enquêtes de victimation et climat scolaire, depuis 1991. Auteur d'une douzaine d'ouvrages sur ces questions dont par exemple « L'impasse de la punition à l'école » (2ème édition 2023) ou « Ne tirez pas sur l'école » (2017).

**Descriptif :**

Si le Pacte d'excellence prône une amélioration du "climat scolaire" encore faut-il s'entendre sur ce concept et cette démarche. Le climat scolaire n'est pas seulement le résultat d'un travail au niveau de l'école car il dépend de nombreux facteurs dans et hors de l'école. Ce contexte exige des partenariats et une vraie transversalité. Quelle politique mettre en place pour relever ces nombreux défis ?

***Lunch : 13h-14h***

### **APRÈS-MIDI DE TABLES RONDES**

#### **1) Comment sortir d'une crise qui s'est installée dans l'école ?**

Présentation et échanges avec des intervenants qui analysent la crise institutionnelle, soutiennent la mise en place de dispositifs internes et outillent l'école pour lui permettre de réinstaurer un climat serein sur le long terme.

## **2) Comment sortir d'un conflit interpersonnel entre l'école et les parents, entre les élèves et l'école ?**

Présentation et échanges autour de la médiation comme processus de résolution de conflit permettant aux parties, avec le médiateur, de trouver une issue satisfaisante et de restaurer une relation apaisée.

## **3) Quels soutiens pour les écoles en cas d'incidents critiques ?**

Présentation et échanges avec des intervenants qui soutiennent la gestion de crise liée à un fait soudain et imprévisible qui provoque une rupture dans la sérénité du climat scolaire et qui nécessite une intervention rapide et à court terme.

## **4) Quels soutiens pour les parents dans leurs relations à l'école ?**

Le numéro vert « Ecoute école » propose un temps d'écoute aux parents pour déposer leur situation souvent chargée en émotions. Cette écoute permet d'identifier les besoins et la demande des parents pour ensuite leur communiquer des informations et/ou des ressources susceptibles de les aider.

## **5) Quelles collaborations possibles entre acteurs de l'Enseignement et de l'Aide à la jeunesse ?**

Présentation et échanges avec des participants aux plateformes intersectorielles ainsi que d'autres acteurs de terrain (AMO, SAS, etc.) autour d'outils concrets construits grâce aux collaborations entre acteurs de l'Enseignement et de l'Aide à la jeunesse.

## **6) En quoi le travail en réseau facilite l'accrochage scolaire ?**

Présentations et échanges avec des intervenants autour de pistes ou activités mises en place en vue de réduire le décrochage scolaire.

**Verre de l'amitié : 15h30-16h30**

**cliquez [ici](#) pour vous inscrire au Colloque.**