

J'SUIS LÀ... ET VOUS



COLLOQUE - DESSINE MOI DU LIEN

CERTAINS JEUNES NOUS ONT PARLÉ...
ÉCOUTONS-LES
POUR CONSTRUIRE ENSEMBLE !

7 FÉVRIER 2023

9H00 - 16H30

MPA: Espace 80 route de Mons 80
Marchienne-au-pont

GRATUIT

Inscription jusqu'au 23 décembre 2022

ISOLEMENT

DÉCROCHAGE

"Aujourd'hui, je suis fier d'oser"

"Mon père s'en fou"

"Y a plein de gens qui nous entendent ! Mais écouter?"

"On ne s'adresse"

"On a encore du ménage"

"On a besoin que"

L'isolement accroît le risque de décrochage scolaire et social et le décrochage est un processus qui crée de l'isolement.

Enrayer ce processus consiste donc essentiellement à mettre en place un lien social fiable.

Interpellés par les jeunes, plusieurs AMO et SAS de la région de Charleroi se sont arrêtés ensemble pour réfléchir à la question suivante : de plus en plus de jeunes semblent décrocher du système scolaire et social, que se passe-t-il ?

Il y a urgence. Nous devons les entendre et modifier quelque chose dans notre manière de travailler, mais quoi ?

Le projet «dessine moi du lien social » est né de ce questionnement, soutenu par la Ministre de l'Aide à la Jeunesse et la cellule Prévention de l'AJ.

Durant une année, des étudiants de l'UMons ont interviewé 45 jeunes et les associations ont analysé ces interviews, réfléchi, invité d'autres jeunes, pour travailler avec eux.

Tous, ils vous invitent à aller encore un pas plus loin. Les jeunes ne veulent plus qu'on leur dise « oui, je vous entends » et que rien ne change. Ils ne sont pas dans la plainte, ils ont le sentiment d'avoir dit mais de ne pas avoir été écoutés, ils espèrent que nous leur tendions la main.

Les adultes du monde scolaire et de l'aide à la jeunesse n'en peuvent plus de ramasser les morceaux et se trouvent dans un désarroi face à une situation qui ne change pas. Ils ne sont pas dans la plainte, ils ont essayé de nombreuses choses, mis en place des projets. Ils disent qu'il faut faire autrement, innover, se mobiliser, chacun, se remettre en question, se reconnaître, construire, s'engager, sortir de ses habitudes pour garantir la fiabilité du lien à soutenir avec les jeunes.

Ils vous invitent donc à une journée :

Pour réfléchir ensemble les liens entre isolement et décrochage
Pour écouter, voir et se laisser interpellé par les paroles des jeunes
Pour se mobiliser ensemble afin que quelque chose change à Charleroi

Cette journée s'articulera autour de 3 temps forts : 3 temps de rencontres qui ouvrent des pistes concrètes d'actions pour cette année et les suivantes.

- Le premier temps : pour entendre collectivement les mots des jeunes et des travailleurs, s'approprier les mots, les ressentis, les attentes, et les pistes qui ont été travaillées durant cette première année de projet ;
- Le second temps : pour découvrir des "œuvres-témoins" réalisées par les jeunes ;
- Le troisième temps : pour travailler, échanger, élaborer des pistes de travail dans 5 ateliers afin d'écouter, entendre et agir ensemble.

ENRAYONS CE PROCESSUS DE DÉCROCHAGE EN METTANT EN PLACE UN LIEN SOCIAL FIABLE.

Programme de la journée

- 9:00 : Accueil
modérateur de la journée - Pascal Germy - Facilitateur enseignement / AAJ
- 9:30 : Introduction de la journée par **les partenaires** du projet
- 9:50 : Documentaire réalisé par le **centre Ener'J**
- 10:10: Présentation des œuvres réalisées par les jeunes
du Service Droits des jeunes et de Sens-SAS
- 10:30: Temps d'échanges
En présence de Pascale Jamouille - Anthropologue (UMons) et Catherine Cribeiro Rivera - Réalisatrice du documentaire - Centre Ener'J
- 11:00: PAUSE
- 11:15: Présentation du rapport de recherche
Yolande Verbiest - Anthropologue et Marine Ravignon - Educatrice au Service Droit des Jeunes
- 11:45: Présentation des œuvres réalisées par les jeunes
de l'AMO Point Jaune et de Rond Point
- 12:05: Temps d'échanges
En présence de Pascale Jamouille - Anthropologue (UMons) et Catherine Cribeiro Rivera - Réalisatrice du documentaire - Centre Ener'J
- 12:40: Walking Dinner
- 13:40: Les ateliers
En présence de Jean Van Hemelryck - Psychologue et de Pascal Germy - Facilitateur Enseignement / AAJ
- 15:10: Pause
- 15:25: Retour des ateliers
Jean Van Hemelryck - Psychologue et Pascal Germy - Facilitateur Enseignement / AAJ
- 16:30: Clôture de la journée

Nous adressons nos remerciements pour les présences, prises de paroles de **Madame Rafika Daoudi**, Collaboratrice au sein du cabinet de **Madame Valérie Glatigny**, Ministre de l'Aide à la Jeunesse ainsi que de **Madame Valérie Devis**, Administratrice générale de l'Aide à la Jeunesse à l'occasion de cette journée.

Les ateliers

Atelier 1: Faisons une place aux jeunes, c'est urgent!

La peur de ne pas être reconnu, d'être rejeté ou disqualifié, le sentiment d'avoir déjà dit et redit, de ne pas avoir été écouté est le sentiment des jeunes et résonne aussi dans leurs familles et chez les professionnels.

Comment faire pour que ces résonnances soient porteuses et non destructrices ?

Atelier 2: Relions nous, c'est urgent!

Entre jeunes, entre famille, monde scolaire, monde social et monde médical, il y a comme une difficulté à s'accorder.

Comment permettre au jeune de trouver sa place dans un collectif lorsqu'il déménage, change régulièrement d'école et doit chaque fois retisser des liens ?

Atelier 3: Informons autrement, c'est urgent!

Dans un monde saturé d'informations les jeunes, les familles, les professionnels ne savent pas... AMO, MJ, SSM connaît pas ? C'est où ? On y fait quoi ? Ca marche comment ?

Donner une information ce n'est pas écrire une adresse sur un bout de papier ou dans un sms, si on n'est pas accompagné, on n'ira pas...

Atelier 4: Mobilisons nous, c'est urgent!

Depuis le Covid et avec la crise économique, chacun s'est replié chez soi: les jeunes ne sont plus dans la rue, les familles ne sortent plus.

Comment permettre le mouvement ? Comment retrouver un pouvoir sur soi, sur son travail ?

Atelier 5: Des mots et des regards bienveillants, c'est urgent!

On sait le pouvoir des paroles blessantes qui figent, qui humilient, qui provoquent la honte et le rejet.

Comment permettre aux jeunes de sortir de la honte dans nos écoles et nos services ?

Comment faire pour que nos regards, nos mots, nos institutions portent et assurent le respect et la dignité de chacun ?

